

Estimadas familias:

El apoyo que reciben vuestros hijos en pedagogía terapéutica y reeducación del lenguaje en su día a día en el centro, al igual que ha ocurrido con el resto de sus rutinas ha sufrido modificaciones importantes a las que todos nos tenemos que adaptar de la mejor manera posible y a nuestro alcance.

Es evidente que estas áreas específicas que cada día se trabajan con tareas motivadoras, lúdicas y manipulativas, e individualizadas a las necesidades de cada alumno, son complicadas de realizar de manera virtual. No obstante, y tratando de suplir nuestro papel dinámico en las clases presenciales, vamos a tratar de *"abrir una pequeña ventana de aula PT en vuestros hogares"*.

Desde ese *"aula PT virtual"* os iré facilitando tareas, recursos y pautas que espero os resulten de ayuda. Contando anticipadamente con vuestra ayuda y colaboración pongo a vuestra disposición un correo en el que podéis contactar conmigo para que podáis transmitirme dudas o dificultades que encontréis (si os pido paciencia una vez más, ya que sois conscientes de la sobrecarga de plataformas y redes que tenemos en este momento).

Transmitiros que lo más importante para vuestros hijos es que tengan una rutina, aunque sea en un improvisado contexto escolar en casa, no se trata de cantidad sino de que los tiempos que se establezcan sean productivos y no provoquen su frustración; el día a día en casa puede ser un gran escenario de aprendizaje, aprender de su imaginación y creatividad.

Os facilito recursos para trabajar con ellos con una metodología más motivadora y que puede resultaros de gran ayuda para ir alternando tareas o en momentos que estén saturados con otras metodologías.

No nos olvidemos que esta situación afecta a todos y cada uno de nosotros en nuestro mundo emocional y social, pero a nuestros niños de manera más especial. Por este motivo hay una receta que debemos tener presente y que no requiere de ir a la compra con medidas de seguridad, os la paso por si os sirve:

- Dosis de paciencia.
- Ilusión.
- Feedback positivo.
- Motivación.
- Empatía.
- Gestión de emociones.

Aunque en momentos complicados resulta difícil ver el lado positivo, siempre lo hay y en esta ocasión también. Se nos ha presentado una oportunidad inmejorable para crecer como personas, reinventarnos y valorar muchas cosas que en el día a día de estrés y prisas dejamos de mirar con la importancia que se merecen.

El correo en el que podéis comunicaros conmigo es:  
[sonia.carrero@educa.madrid.org](mailto:sonia.carrero@educa.madrid.org)

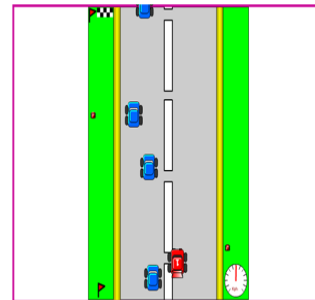
Un saludo

Sonia Carrero  
Aula PT/AL

### ¡Aula PT/AL en casa!

<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=iguales>

Juego online  
Objetivo: Atención visual y sostenida  
Metodología: individual  
Descripción: Carrera donde un coche avanza y aparecen otros vehículos que debe esquivar. Dificultad creciente.  
Materiales: ordenador y conexión a internet.  
Dificultad: baja



Juego online  
Objetivo: Atención visual y sostenida  
Metodología: individual  
Descripción: Se presentan dos estímulos con 6 bolas de colores. Debe indicar si son iguales o diferentes en un tiempo limitado.  
Materiales: ordenador y conexión a internet.  
Dificultad: media: 2 niveles que varían en el tiempo disponible para responder.



- Ejercicios de entrenamiento para desarrollar la capacidad de **planificación**; especialmente en el área de *Matemáticas*: anticipar, ensayar y ejecutar secuencias complejas.

<http://activatumentepam.blogspot.com.es/2012/02/juegos-multimedia-de-la-caixa.html>



- Lenguaje: lecto-escritura, juegos, metalingüística, lenguaje expresivo y lenguaje comprensivo.
- Matemáticas: numeración, resolución de problemas, cálculo mental y operaciones.
- Atención, memoria y lógica: juegos y aplicaciones.



<https://www.educa2.madrid.org/web/recursos.nee>

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.carmenlaforet.madrid/recursos-infantil>

- Juegos nuevos y de toda la vida, pueden resultar un aprendizaje más allá de su componente lúdico y de entretenimiento:
  - Clásicos: dominó, parchís, juegos de cartas, quien es quien, scrabble, conecta 4, etc.
  - Más actuales: uno, dobbles, tangram, fantasma blitz, story cubes, etc.